

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая экспертиза медиатекста

Направление подготовки 42.04.05 Медиакommunikации

Направленность (профиль) Медиакommunikации в профессиональной сфере

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

П.А.Катышев, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Рецензенты:

профессор кафедры общего и русского языкознания
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»
д.филол.н., проф. Боженкова Н.А.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение лингвистического анализа устной, письменной и виртуальной коммуникации для ее дальнейшей оценки с точки зрения теоретико-методических основ судебной лингвистической экспертизы и научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации на основании методологических постулатов судебной лингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 – Филология дисциплина «Лингвистическая экспертиза медиатекста» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений коммуникационно-информационного модуля (Б1.В.09).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	методологию анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы	использовать методологию анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы	навыками анализа проблемной ситуации, рассматриваемой в аспекте теории лингвистической экспертизы
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	критическую методологию оценки источников информации, значимую для лингвистической экспертизы коммуникативных феноменов	применять критическую методологию оценки источников информации, значимую для лингвистической экспертизы коммуникативных феноменов	навыками критического анализа коммуникативных феноменов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	принципы прикладных исследований коммуникативных феноменов с целью применения филологических знаний в сферах, значимых для профессиональной самореализации	выполнять прикладные исследования коммуникативных феноменов с целью применения филологических знаний в сферах, значимых для профессиональной самореализации	навыками выполнения прикладных исследований коммуникативных феноменов

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	категориальный аппарат и методологические основы судебной лингвистики	применять категориальный аппарат и методологические основы судебной лингвистики	навыками исследования текстов публичной коммуникации в аспекте судебной лингвистики
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по созданию и редактированию текстового контента для различных типов медиа	ПК-2.3. Создает, анализирует и редактирует мультимедийный и текстовый контент для различных типов медиа	основы лингвистической конфликтологии с целью оптимизации массмедийного контента	осуществлять оптимизацию массмедийного контента с учетом проблематики судебной лингвистики	навыками оптимизации массмедийного контента с учетом проблематики судебной лингвистики

4. Структура и содержание дисциплины

1. Теория лингвистической экспертизы (ТЛЭ) как отрасль современного прикладного языкознания
2. Понимание как предмет социальной герменевтики и ТЛЭ
3. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экстремистской и террористической направленности
4. Параметрическая судебно-лингвистическая модель диагностики правонарушений по делам о распространении порочащих сведений
5. Параметрическая судебно-лингвистическая модель диагностики правонарушений по делам об оскорблении
6. Параметрические судебно-лингвистические модели диагностики правонарушений экономической направленности
7. Коммуникативно-семиотические способы ухода от ответственности как проблемное поле ТЛЭ

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- защита разобранных кейсов;
- выполнение кейсов;
- составление реферата;
- работу с учебной и научной литературой (с использованием электронных учебных изданий и прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет)

При реализации дисциплины «Лингвистическая экспертиза медиатекста» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение (лекции и практические занятия);

- технология развития критического мышления (дискуссия / критический анализ кейса / подготовка рефератов);
- проектная технология (выступления с разобранными кейсами);
- информационно-коммуникационные технологии (ДОТ);
- кейс-технология;
- работа с учебной и научной литературой;
- опережающая самостоятельная работа;
- тестирование.